

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ «Школа №12

углубленным изучением предметов

им. Е.П. Шнитникова»

от 28.02.2025 г. № 84-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №12 с
углубленным изучением отдельных предметов имени Е.П. Шнитникова»
Автозаводского района г. Нижнего Новгорода за 2024 год**

**Нижний Новгород
2025 год**

Аналитическая часть

Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об организации.....	4
2. Система управления организацией	5
3. Образовательная деятельность	7
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	20
5. Востребованность выпускников	28
6. Внутренняя система оценки качества образования	28
7. Кадровое обеспечение	28
8. Учебно-методическое обеспечение	30
9. Библиотечно-информационное обеспечение	40
10. Материально-техническая база.....	41
11. Показатели деятельности МБОУ «Школа №12 с углубленным изучением предметов им. Е.П. Шнитникова» за 2024 год	51
Заключение	54

Аналитическая часть

Отчет о самообследовании (далее – отчет) содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.П. Шнитникова» Автозаводского района города Нижнего Новгорода (далее – Учреждение).

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних рецензий и отзывов представителей общественности.

Отчет является средством обеспечения информационной открытости Учреждения, носит публичный характер и составлен в соответствии с п. 3.5 устава Учреждения.

Цель: обеспечение информированности общества, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития Учреждения.

Задачи:

отразить в полном объеме состояние всех сфер деятельности Учреждения;
помочь родителям (законным представителям) обучающихся сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых в Учреждении;
проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования Учреждения, определив их потенциал;
сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности Учреждения.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

1. Общие сведения об организации.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.П.Шнитникова».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБОУ «Школа №12 с углубленным изучением предметов им . Е.П.Шнитникова».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603147, город Нижний

Новгород, улица Южное шоссе, д.33. Телефон/факс: 8(831)256-56-08

электронный адрес: s12_nn@mail.52gov.ru.

Директор Назарова Анна Евгеньевна

Учредителем и собственником имущества школы является Муниципальное образование городской округ “город Нижний Новгород”:

- адрес: 603082, Нижний Новгород, Кремль, корпус 5
- телефон: (831) 439-15-06 □ сайт: нижнийновгород.рф

Функции и полномочия учредителя от имени Муниципального образования городской округ “город Нижний Новгород” осуществляет Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода:

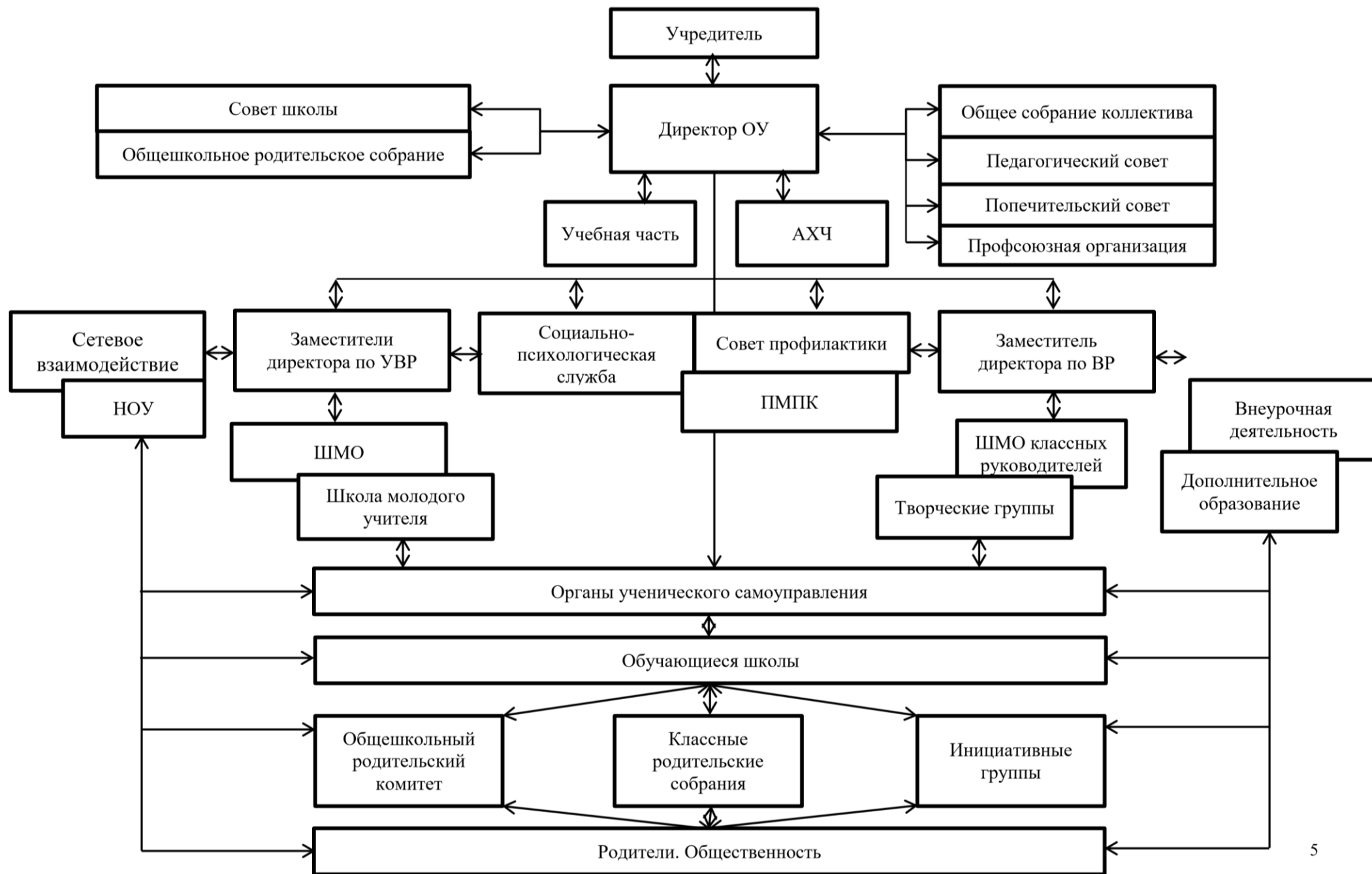
- адрес: 603005, Нижний Новгород ул. Большая Покровская, дом 15
- телефон: (831) 435-69-87
- e-mail: depobr@admgor.nnov.ru

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет: комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода:

- адрес: адрес: 603005, Нижний Новгород ул. Большая Покровская, дом 15
телефон: (831) 467-11-27
- e-mail: kugi@admgor.nnov.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01281-52/00212196 от 20.02.2016 г., Свидетельство о государственной аккредитации №А007-01281-52/01137775 от 30 ноября 2016 г.

2. Система управления организацией



Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательной организации создан Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних, действует профессиональный союз работников Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников образовательной организации .

Для организации методической работы созданы школьные методические объединения:

ШМО учителей начальных классов,

ШМО учителей предметов естественно-научного цикла,

ШМО учителей предметов физико-математического цикла,

ШМО учителей иностранных языков,

ШМО учителей предметов историко-филологического цикла,

ШМО классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

Учреждение реализует образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 12 с углубленным изучением предметов имени Е.П. Шнитникова»

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 12 с углубленным изучением предметов имени Е.П. Шнитникова»

Образовательная программа среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 12 с углубленным изучением предметов имени Е.П. Шнитникова»

Актуальная потребность современного общества - востребованность знания иностранного языка. Учебные предметы «Немецкий язык», который изучается углубленно со 2-ого класса и «Английский язык» помогают сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На изучение английского языка выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. На изучение немецкого языка выделяется 3 часа в неделю со второго по четвертый класс.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено в 7 - 9 и 11 классах изучение предмета «Родной язык (русский)» и предмета «Родная литература (русская)». На изучение «Родного языка» и «Родной литературы» отводится 34 часа в год.

В предметной области «Иностранный язык» изучение английского языка предусматривает в 5-11 классах по 3 часа в неделю. Немецкий язык изучается углубленно в 5-11 классах в размере 5 часов в неделю. Введение второго иностранного языка - немецкого, предусматривается в 5-х классах в размере 2-х часов в неделю.

Образовательный процесс в 10 классе осуществляется по двум профилям: социально-экономического профиля (вариант 1 учебного плана Федеральной образовательной программы) и универсального профиля. В 11 классе используется модель универсального профиля. Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне

Количество классов-комплектов по уровням образования:

-уровень начального общего образования - 13 классов,

-уровень основного общего образования - 18 классов,

-уровень среднего общего образования - 3 класса.

Итого 34 класса-комплекта в 2024 г.

Режим образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован в две смены. Во вторую смену обучается только два класса начальной школы

Начало занятий первой смены: в 8:00, второй смены – 11:50.

Продолжительность уроков для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

Для обучающихся 1 класса – «Ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут;
- в январе - мае по 4 урока (один день 5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут;
- динамическая пауза ежедневно после 2 урока – 40 минут.

Расписание звонков (1 смена)

1–х классов:

ПОНЕДЕЛЬНИК 08.00 Классный час «Разговор о важном»			
I полугодие		II полугодие	
1 урок	8.50-9.25	1 урок	8.50-9.30
2 урок	9.45-10.20	2 урок	9.50-10.30
Динамическая пауза	10.20-11.00	Динамическая пауза	10.30-11.10
3 урок	11.15-11.50	3 урок	11.25-12.05
4 урок	12.10-12.45	4 урок	12.20-13.00
5 урок	13.00 – 13.35	5 урок	13.10-13.50

Вторник-пятница			
I полугодие		II полугодие	
1 урок	8.00-8.35	1 урок	8.00-8.40
2 урок	8.55-9.30	2 урок	9.00-09.40
Динамическая пауза	9.30-10.10	Динамическая пауза	10.00-10.40
3 урок	10.10-10.45	3 урок	11.00-11.40
4 урок	11.05-11.40	4 урок	12.00-12.40
5 урок	12.00-12.35	5 урок	13.00-13.40

2-4-х классах:

ПОНЕДЕЛЬНИК 08.00 Классный час «Разговор о важном»			
№ урока	Время начала	Время окончания урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.50	9.30	20 минут
2 урок	9.50	10.30	15 минут
3 урок	10.45	11.25	15 минут
4 урок	11.40	12.20	15 минут
5 урок	12.35	13.15	10 минут
6 урок	13.25	14.05	

ВТОРНИК - ПЯТНИЦА			
№ урока	Время начала	Время окончания урока	Продолжительность перемены

1 урок	8.00	8.40	20 минут
2 урок	9.00	9.40	20 минут
3 урок	10.00	10.40	15 минут
4 урок	10.55	11.35	15 минут
5 урок	11.50	12.30	15 минут
6 урок	12.45	13.25	10 минут
7 урок	13.35	14.15	

Расписание звонков (2 смена)

ПОНЕДЕЛЬНИК 11.50 Классный час «Разговор о важном»			
№ урока	Время начала	Время окончания урока	Продолжительность перемены
1 урок	12.40	13.20	10 минут
2 урок	13.30	14.10	10 минут
3 урок	14.20	15.00	10 минут
4 урок	15.10	15.50	

ВТОРНИК - ПЯТНИЦА			
№ урока	Время начала	Время окончания урока	Продолжительность перемены
1 урок	11.50	12.30	20 минут
2 урок	12.50	13.30	10 минут
3 урок	13.40	14.20	10 минут
4 урок	14.30	15.10	10 минут
5 урок	15.20	16.00	

Продолжительность учебных занятий и каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года для 2-11 классов составляет 34 недели, для 1 классов - 33 недели. 1-9 классы обучаются по четвертям, 10-11 классы – по полугодиям.

Формы обучения: Очная форма (в Учреждении)

Организуется индивидуальное обучение на дому для обучающихся по медицинским показаниям.

Любая школа заинтересована в том, чтобы ее выпускники входили в жизнь не только с богатым багажом знаний, но и с высокими нравственными качествами. И школа в настоящее время остается важным центром сохранения и развития нравственности новых поколений россиян. Воспитание успешно, если оно системно.

В течение 2024 года воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной на 2024 год **цели воспитательной работы школы:**

личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

А также **воспитательных задач:**

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа в школе велась и ведётся в системе с учётом запросов и пожеланий участников образовательного процесса.

Основой воспитательной работы образовательного учреждения является рабочая **программа воспитания** МБОУ «Школа № 12 с углублённым изучением отдельных предметов имени Е.П.Шнитникова». Ещё в школе функционируют 20 программ дополнительного образования обучающихся, в том числе, юнармейский отряд «Кадет-12».

По-прежнему, приоритетными направлениями воспитательной работы школы остались:

Гражданско – патриотическое воспитание (через реализацию модулей «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности»);

Краеведение (через классные часы, экскурсии по родному краю, в музеи, на предприятия, работу школьного краеведческого музея, модулей «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности»);

Деятельность органов ученического самоуправления (через развитие детских общественных организаций, деятельность учащихся старших классов в Совете школы и в Совете обучающихся, реализацию модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»);

Формирование здорового образа жизни (через реализацию модулей «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», оздоровления детей в пришкольных оздоровительных лагерях «Город чудес», массовые спортивные мероприятия, занятия в спортивных секциях школы);

Взаимодействие школы с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу (через реализацию модулей «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности»).

Формирование здорового образа жизни

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально- психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями его жизни в школе. Именно в годы обучения ребёнка в школе приходится период интенсивного развития организма.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников в школе разработана целевая подпрограмма ВСШ «Здоровый ребёнок».

В ходе реализации этой подпрограммы в школе проводятся спортивные мероприятия, походы на природу, работают спортивные секции, учебный процесс организован с учётом психофизиологических закономерностей возрастного развития, разработаны практические рекомендации по организации работы школьников на компьютере, организован врачебный контроль за физическим состоянием школьников, систематически проводятся тематические родительские собрания, организована просветительская и методическая работа с педагогами, совершенствуется система питания в школе, изучаются основы здорового образа жизни на уроках ОБЖ, биологии, природоведения, физической культуры, проводится профилактика травматизма учащихся, ведётся анализ и учёт случаев травматизма.

Диагностика показала:

В 2024 году из 849 обучающихся школы, обучающихся в этом году, 14% практически здоровы, 63% имеют незначительные отклонения в здоровье, а 23% детей имеют различные патологии. По сравнению с предыдущим годом ситуация несколько улучшилась.

Таким образом, можно отметить:

1. Сохранение количества практически здоровых детей на уровне 14%.
2. Увеличение количества детей с незначительными отклонениями с 62% до 63%.
3. Снижение количества детей с патологиями с 24% до 23%.



Сравнивая динамику состояния здоровья учащихся за 3 последние года, можно сказать следующее:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Практически здоровы	15%	14%	14%
С незначительными отклонениями	63%	62%	63%

С патологиями	22%	24%	23%
---------------	-----	-----	-----

Таким образом, мы видим суммарное количество практически здоровых детей и детей с незначительными отклонениями в здоровье по сравнению с предыдущим учебным годом **сохранилось на прежнем уровне-86%,** а количество детей с патологиями **уменьшилось на 1% с 24% до 23%.** Видна небольшая положительная динамика, однако, понятно, что сохранение здоровья обучающихся по-прежнему остаётся первоочередной задачей педагогического коллектива на ближайшие годы.

Сравнительный анализ охвата учащихся горячим питанием показал:

В целом по школе организовано питаются завтраками и обедами - 59 учащихся школы (в прошлом учебном году было 60 таких учащихся), только горячими завтраками - 649 человек (в прошлом году их было 680); 399 детей питаются бесплатно (в прошлом году таких детей было 506).□Всего охвачено горячим питанием 649 человек (76% учеников школы), что на 5% меньше, чем в прошлом учебном году (был 81%).

Профилактическая работа

В школе создана система работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних; разработаны единые требования работы с детьми «группы риска» для педагогов ОУ; также в школе создан благоприятный психологический климат; снижено количество пропущенных по неуважительным причинам уроков; повысился уровень занятости детей в кружках и секциях во внеурочное время; повысился уровень правовых знаний учащихся; у многих детей сформированы навыки активной психологической защиты от влияния асоциальной среды; многим учащимся привиты навыки активного здорового образа жизни.

Постоянно функционирует профилактический совет, в состав которого входят директор Учреждения А.Е.Назарова, заместители директора С.А.Прядилова, Н.В.Лошкина, И.Б.Улыбина, И.В.Постникова, М.М.Мальханов, соцпедагог С.О.Митина, психологи школы Рыжан Т.Н. и Мясникова И.Г.

В течение этого года прошло 9 заседаний профилактического совета.

В ходе этих заседаний:

- 1.Было рассмотрено 47 тематических вопросов, в том числе такие вопросы, как «О результатах деятельности классных руководителей с учащимися, семьями, находящимися в социально-неблагополучной обстановке», «Анализ занятости детей «группы риска» в дни каникул», «Результаты контрольного обследования жилищно-бытовых условий опекаемых детей» и т.д.
- 2.Заслушали о профилактической работе -10 человек.
- 3.Обсуждено несовершеннолетних- 49 человек.
- 4.Обсуждено родителей- 12 человек.
- 5.Проведено рейдов по семьям - 11.
- 6.Принято решений о постановке подростков на педучёт- 4.
- 7.Принято решений о постановке семей на педучёт- 0.
- 8.Направлено представлений в ОДН- 6, КДН- 9.
- 9.Направлено на занятия к психологу- 6 человек.
- 10.Направлено к врачам- специалистам- 4 человека.

В прошедшем учебном году на учёте в КДН состоял 1 ученик 9 класса, на учёте ОДН-тоже 4 (в прошлом учебном году - 1), на внутришкольном- 4 (на 2 человека меньше, чем в прошлом учебном году).

На учёте школы как неблагополучные не состоит ни одна семья (в прошлом учебном году было 2 таких семьи).

В 2023-2024 учебном году учащиеся нашей школы совершили 2 правонарушения, связанные с распитием алкогольных напитков, и ни одного преступления (в прошлом году обучающимися школы было совершено только 1 правонарушение и также не было ни одного преступления).

С состоящими на учёте учащимися и их родителями ведётся регулярная работа: классными руководителями и соцпедагогом составлены индивидуальные планы работы, собраны пакеты документов, каждые полгода классные руководители делают письменный отчёт о работе по этому направлению.

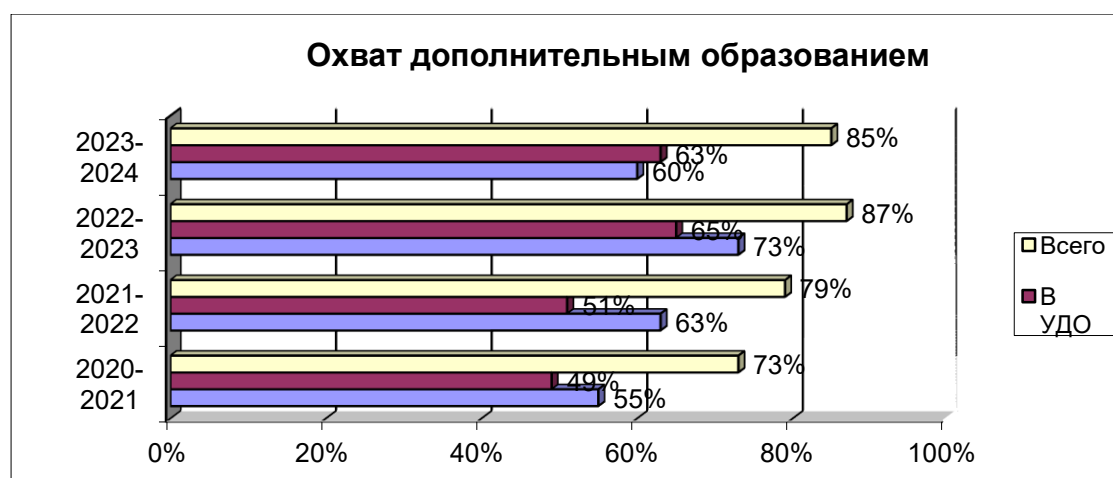
Классные руководители регулярно проводят беседы, строго отслеживают посещение, пропуски уроков этими учащимися. По ходатайству администрации школы проступки некоторых детей рассматривались на заседании районной комиссии по делам несовершеннолетних.

О внеурочной занятости учащихся

Большое значение в школьной воспитательной системе играют кружки и спортивные секции. **Сравнительный анализ показал:**

В школе во внеурочное время в кружках художественной направленности занимаются 198 учащихся, физкультурно-спортивной - 75, туристско-краеведческой - 60, в социально-педагогической - 108, естественно-научной - 40, технической - 30.

В целом по школе занято в кружках и секциях во внеурочное время в ОУ- 60% (что на 13% меньше, чем в прошлом учебном году) учащихся, в УДО- 63% учащихся (меньше, чем в прошлом учебном году на 2%), всего занято посещают кружки и секции - 85% учащихся (меньше, чем в прошлом учебном году, на 2%).



В 2023-2024 учебном году в школе функционировали 17 кружков и секций:

«Волшебная кисть»;
 «Танцевальная студия «Ассорти»;
 «Хоровая студия»;
 «Яблоко»;
 «Юный краевед»;
 «Футбол»;
 «Волейбол»;
 «Основы программирования»;
 «Кадет-12»;
 «Немецкий+»;
 «Деловое письмо»;
 «МИГ»;
 «Волшебные клубочки»;
 «Медиация»;
 «Умелые ручки»;
 «Театральная мастерская»;
 «Светофорчик».

Наполняемость кружков и секций согласно журналам следующая:

Группы	«Волшебная кисть»	«МИГ»	«Ассорти»	«Хоровая студия»	«Яблоко»	«Юный краевед»	«Волейбол»	«Волшебные клубочки»	«Основы программирования»	«Кадет-12»	«Деловое письмо»	«Умелые ручки»	«Медиация»	«Немецкий+»	«Футбол»	«Театральная мастерская»	«Светофорчик»
1	16	15	15	42	20	15	15	19	15	18	15	15	15	15	15	15	15
2	16		15	15	20	15	15		15		15				15		
3	15					15									15		
4	15					15											

Всего в кружках и секциях Учреждения занято **511 обучающийся 1-11 классов, что составляет 60 % от общего количества обучающихся.**

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2022-2023 учебном году.

№	Название	Масштаб	Результат
1.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2023-2024 учебном году. 6-7 классы.	Район	3 место
2.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2023-2024 учебном году. 8-9 классы.	Район	3 место
3.	Районный конкурс «Учителю посвящается!». Номинация «Авторские стихи «Учителю посвящается!». Начальная школа.	Район	1 место
4.	Районный конкурс «Учителю посвящается!». Номинация «Свободная тема».	Район	1 место
5.	Районный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир». Номинация «Натюрморт». Возрастная группа: 11-13 лет.	Район	3 место
6.	Районный этап XVII городского конкурса стационарных или временных выставок «История обычных вещей». Номинация «Стационарные или временные выставки в ОО, имеющей паспортизированный музей. Тема «Приборы, инструменты, техника».	Район	3 место
7.	Районный праздник, посвящённый Дню народного единства. 2023-2024 учебный год. Конкурс чтецов «Хвала и честь героям старины...»	Район	2 место
8.	Районный конкурс вокального искусства «Виктория». Номинация «патриотическая песня». Возрастная категория: 14-15 лет.	Район	2 место
9.	Районный конкурс вокального искусства «Виктория». Номинация «патриотическая песня». Возрастная категория: 10-13 лет.	Район	1 место
10.	Районный дистанционный конкурс карнавальных костюмов «По дорогам зимних сказок». Возрастная категория 1-4 классы.	Район	1 место
11.	Районный смотр-конкурс новогоднего оформления образовательных учреждений «Чудеса зимы». Номинация «Создание праздничных новогодних фотозон».	Район	1 место
12.	Соревнования «Биатлон в школу, биатлон в ГТО!».	Район	2 место
13.	Муниципальный этап по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных школ «Мини-футбол в школу» в 2023-2024 учебном году.	Район	1 место
14.	Районный этап регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края». Возрастная группа 8-10 лет.	Район	3 место
15.	Районный этап соревнований «Нижегородская зарница». «Строевая подготовка». Старшая группа.	Район	3 место
16.	Районный этап соревнований «Нижегородская зарница». «Огневая подготовка». Старшая группа.	Район	2 место
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Район	Лауреат

18.	Районный конкурс детских творческих видео работ «Мульт ПДД». Категория «Мультфильм».	Район	3 место
19.	Районный Слёт отрядов юных инспекторов дорожного движения.	Район	Участие
20.	Фестиваль-конкурс песен на иностранных языках. 9-11 классы	Район	Приз зрительских симпатий
21.	Районный этап городского конкурса военно-патриотической песни «Во славу Отечества». Номинация «Нам всем завещана Россия». 14-17 лет	Район	3 место
22.	Районный этап городского конкурса военно-патриотической песни «Во славу Отечества». Номинация «Сыны Отечества». 10-13 лет	Район	1 место
23.	Районный конкурс плакатов на антинаркотическую тему: «Нет наркотикам. Я выбираю жизнь!»	Район	3 место
24.	Районный творческий конкурс исполнительского мастерства «Свет Рождественской звезды». Номинация «Художественное слово».	Район	3 место
25.	Районная игра «Победим вместе!»	Район	2 место
26.	«Горьковская ёлка-2024». Конкурс рисунков «Зимний Нижний».	Район	3 место
27.	12 городской интерактивный конкурс «Виртуальный музей уникальных экспонатов. Номинация «Публикация о музейной деятельности».	Город	1 место
28.	12 городской интерактивный конкурс «Виртуальный музей уникальных экспонатов. Номинация «Публикация о музейной деятельности».	Город	1 место
29.	12 городской интерактивный конкурс «Виртуальный музей уникальных экспонатов. Номинация «Краеведческий музей».	Город	3 место
30.	Городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки». Номинация «Зимние сказки». 10-12 лет.	Город	1 место
31.	6 городской конкурс паспортизированных музеев ОУ «Лучший музей ОУ города Нижнего Новгорода 2023»	Город	1 место
32.	Городской конкурс «Мой Нижний Новгород» 2023-2024 учебного года. Номинация: «Есть над Волгой и Окой добрый, славный город мой».	Город	3 место
33.	Городской конкурс «Мой Нижний Новгород» 2023-2024 учебного года. Номинация: «Славные юбилейные события нижегородской истории».	Город	1 место
34.	Городской конкурс «Мой Нижний Новгород» 2023-2024 учебного года. Номинация: «Есть над Волгой и Окой добрый, славный город мой».	Город	3 место
35.	Городской конкурс «Мой Нижний Новгород» 2023-2024 учебного года. Номинация: «Я люблю свою деревню».	Город	1 место

36.	Городской конкурс «Мой Нижний Новгород» 2023-2024 учебного года. Номинация: «Есть над Волгой и Окой добрый, славный город мой».	Город	3 место
37.	Городской конкурс «Мой Нижний Новгород» 2023-2024 учебного года. Номинация: «Я люблю свою деревню».	Город	3 место
38.	Городской конкурс «Мой Нижний Новгород» 2023-2024 учебного года. Номинация: «Родная улица моя».	Город	3 место
39.	Городской конкурс «Мой Нижний Новгород» 2023-2024 учебного года. Номинация: «Родная улица моя».	Город	3 место
40.	Городской конкурс «Мой Нижний Новгород» 2023-2024 учебного года. Номинация: «Школа-какое прекрасное слово».	Город	3 место
41.	Городской конкурс «Мой Нижний Новгород» 2023-2024 учебного года. Номинация: «Школа-какое прекрасное слово».	Город	2 место
42.	Городской конкурс «Мой Нижний Новгород» 2023-2024 учебного года. Номинация: «Школа-какое прекрасное слово».	Город	2 место
43.	Городской конкурс «Мой Нижний Новгород» 2023-2024 учебного года. Номинация: «Есть над Волгой и Окой добрый, славный город мой».	Город	3 место
44.	Городской конкурс «Мой Нижний Новгород» 2023-2024 учебного года. Номинация: «Школа-какое прекрасное слово».	Город	3 место
45.	Городской конкурс «Мой Нижний Новгород» 2023-2024 учебного года. Номинация: «Там, где Ока обнимается с Волгой-рекой».	Город	3 место
46.	Городской конкурс по информатике «IT-Чкалов». Номинация «3D-объемное проектирование». Возрастная категория 10-11 классы.	Город	3 место
47.	Региональный этап Школьной киберспортивной лиги. Общий командный зачёт.	Область	2 место
48.	Региональный этап Школьной киберспортивной лиги. Дисциплина «Поиск в интернете на время».	Область	3 место
49.	Региональный этап Школьной киберспортивной лиги. Дисциплина «Мир танков».	Область	1 место
50.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе». Номинация «Лучший видеоролик антинаркотической направленности для социальных медиа».	Область	Участие
51.	Региональный конкурс видеороликов «Моя семья-за здоровый образ жизни».	Область	Участие
52.	Региональный конкурс видеороликов «Моя семья-за здоровый образ жизни».	Область	Участие
53.	Региональный конкурс видеороликов «Моя семья-за здоровый образ жизни».	Область	Участие
54.	Региональный конкурс видеороликов «Моя семья-за здоровый образ жизни».	Область	Участие

55	Региональный конкурс видеороликов «Моя семья-за здоровый образ жизни».	Область	Участие
56	Региональный конкурс видеороликов «Моя семья-за здоровый образ жизни».	Область	Участие
57	Региональный конкурс видеороликов «Моя семья-за здоровый образ жизни».	Область	Участие
58	Региональный этап XI Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия».	Область	Участие
59	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций «Солдаты Великого Отечества», организованный ВПП «Единая Россия».	Область	Участие
60	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта». Номинация «Патриотическая песня». 14-15 лет	Область	Финалист
61	2 Всероссийский конкурс чтецов «О войне стихами мы расскажем...».	Россия	1 место
62	2 Всероссийский конкурс чтецов «О войне стихами мы расскажем...».	Россия	1 место
63	Всероссийский конкурс «Лабиринты». Биология/Окружающий мир. 4 класс.	Россия	1 место
64	Всероссийский конкурс «Лабиринты». Литература/Литературное чтение. 4 класс	Россия	2 место
65	Всероссийский конкурс «Лабиринты». Русский язык/Обучение грамоте. 4 класс	Россия	3 место
66	Всероссийский конкурс «Лабиринты». Математика. 4 класс	Россия	3 место
67	Всероссийская олимпиада «Знаю». Математика. 4 класс	Россия	1 место
68	Всероссийская олимпиада «Знаю». Русский язык/Обучение грамоте. 4 класс	Россия	3 место
69	Экодиктант 2023. Категория участников от 12 до 18 лет	Россия	3 место
70	Международная олимпиада «Умный мамонтёнок». Математика. 4 класс	Международный	1 место
71	Международная олимпиада «Умный мамонтёнок». Русский язык/Обучение грамоте. 4 класс	Международный	1 место

Цели и задачи ВР:

Цель: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательные задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

На конец 2024 года в 1-11 классах обучалось **851** учащихся:

- на уровне начального общего образования - 355 человек,
- на уровне основного общего образования - 426 человек, -
- на уровне среднего общего образования – 70 человека.

Успеваемость на уровне начального общего образования – 98%, на уровне основного общего образования – 99 %, на уровне среднего общего образования – 100%.

Анализ государственной итоговой аттестации 2023 - 2024 уч. году.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2023- 2024 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного образования, с использованием контрольных измерительных материалов.

Результаты ГИА являются источником объективной и независимой оценкой качества обученности.

Анализ результатов ГИА-2024 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием. Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями. Все участники образовательного процесса, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на педагогических советах, совещаниях, родительских

собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ.

Все действия обучающихся во время прохождения государственной итоговой аттестации регламентируются «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной служб по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №232/551.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2023-2024 уч. году в 9 - х классах обучалось 92 ученика: 9А – 26, 9Б – 30, 9В – 24, 9Г – 12 обучающихся.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Анализ результатов:

1. Все учащиеся справились с заданиями: темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

2. Результаты устного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе, а ключевая фраза зачастую остается забытой или допускаются ошибки при цитировании.

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь участников итогового собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Таким образом, к государственной итоговой аттестации было допущено 92 обучающихся 9 классов, все 92 в форме ОГЭ.

Для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору.

Результаты ГИА-9

Предметы	Участвовали в ГИА (чел.)	Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент качества
Математика	92	100%		
Русский язык	92	100%		
Обществознание	76			57,89%
Информатика	59			
Немецкий язык	11		3	
Биология	18			
Химия	8			
Физика	4			
География	3			
Английский язык	3			%
Литература	2			
История	0			

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Средняя оценка МБОУ «Школа № 12 с УИОП им. Е.П.Шнитникова»	Средний балл Автозаводский район г.Н.Новгорода
Русский язык		3,66
Математика		3,6
Обществознание		3,58
История		-
Немецкий язык		3,82
Английский язык		4,32
Биология		3,77
Физика		3,93
Литература		4,03
Информатика и ИКТ		3,71
Химия		4,24
География		3,69

По итогам ГИА-9 все 92 выпускника получили аттестат об основном общем образовании в июне, из них 4 учащихся получили аттестат с отличием.

На следующий учебный год необходимо продолжить работу по целенаправленной подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации:

- проводить мониторинг качества;

- диагностику текущих достижений учащихся для установления степени усвоения программного материала по различным предметам через проведение тренировочно-диагностических работ;
- предметную подготовку учащихся;
- психологическую подготовку учащихся;
- отрабатывать с учащимися стратегии выполнения заданий в формате ГИА;
- продолжить информационную работу по подготовке учащихся к ГИА;
- на заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты, наметить пути и средства устранения выявленных недостатков в подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации в текущем году, скорректировать план работы по подготовке к ГИА.

В целом можно сказать, что организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024 году была удовлетворительной.

Государственная итоговая аттестация показала, что достаточно обучающихся 9-х классов имеют потенциал для продолжения обучения на 3-ей ступени образования.

Индивидуальный итоговый проект.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов и в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося в рамках реализации ФГОС ООО. В апреле 2024 года проведена защита итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-х классов. К защите было представлено 92 проектные работ учащихся 9 "А", 9 "Б", 9"В", 9"Г" классов.

По итогам проведения защиты, обучающиеся получили "зачет" и были допущены к государственной итоговой аттестации

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего
образования**

11 класс

Согласно ПОРЯДКУ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 190/1512, государственная итоговая аттестация проводится:

а) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ)

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ)

Все выпускники 11А класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ

Предметы, по которым все участники ЕГЭ, набрали установленное минимальное количество баллов или набрали большее количество баллов:

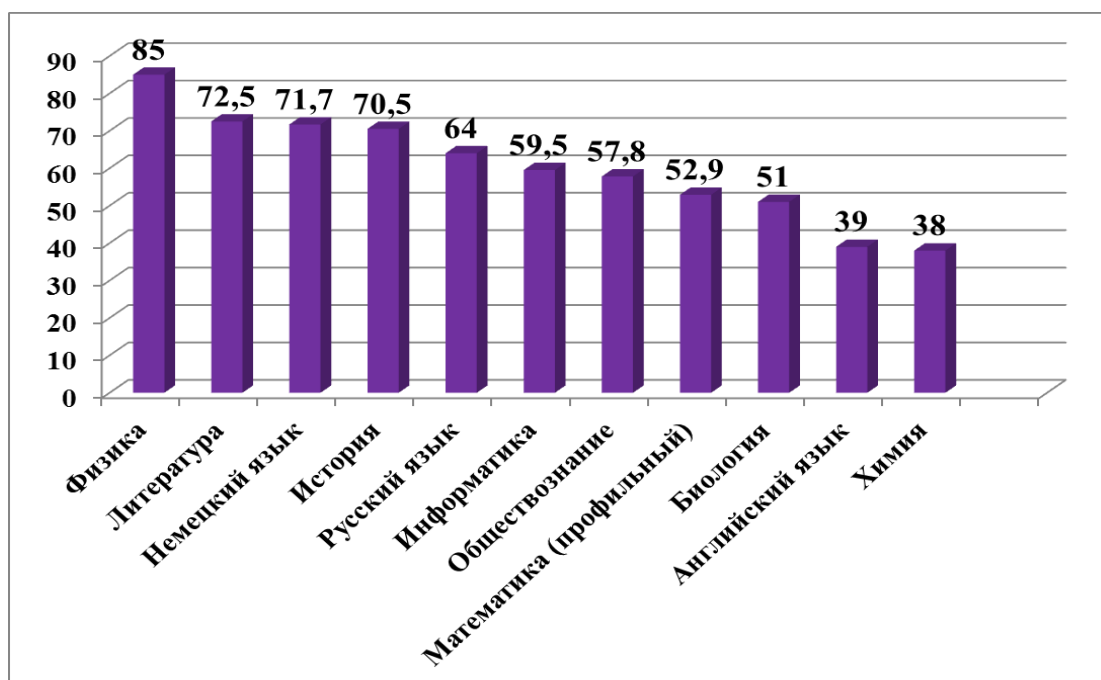
- русский язык
- литература
- математика (базовый уровень)
- обществознание
- история
- немецкий язык
- английский язык
- физика
- химия
- биология.

Результаты единого государственного экзамена

Предметы	Участвовали в ЕГЭ (чел.)	Экзамен сдали	Средний балл	Наивысший результат
Русский язык	23	100%	64,0	94 балла
Математика (профильный уровень)	9	88%	52,9	86 баллов
Математика (базовый уровень)	14	100%	3,9 качество 67%	оценку "5" получили 29% учащихся
Обществознание	15	100%	57,8	77 баллов
История	8	100%	70,5	95 баллов
Немецкий язык	3	100%	71,7	82 балла
Биология				51 балл

Физика				90 баллов
Химия				38 баллов
Литература				94 балла
Информатика				90 баллов
Английский язык				39 баллов

**Средний балл по общеобразовательным предметам по результатам
ЕГЭ в 2024 году**



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл МБОУ «Школа № 12 с УИОП им. Е.П.Шнитникова»	Средний балл Автозаводский район г.Н.Новгорода
Русский язык	64,0	66,87
Математика (профильный уровень)	52,9	64,18
Математика (базовый уровень)	3,93 качество 67%	3,93
Обществознание	57,8	56,76
История	70,5	63,99
Немецкий язык	71,7	71,7
Биология		51,21
Химия		59,8
Физика		72,1

Литература		59,64
Информатика		57,77
Английский язык		65,98

Документы государственного образца о среднем общем образовании получили все учащиеся, допущенный к ГИА, из них 2 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени, 3 выпускника – медалью «За особые успехи в учении» II степени, им выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Анализ работы НОУ

В школе была проведена школьная конференция НОУ. По результатам работы секций 10 работ были рекомендованы к представлению на районной конференции НОУ.

В районной конференции НОУ для 9-11 классов в 2024 г. было подготовлено 10 работ:

Всего участников конференции	Всего дипломов	Дипломы			Благодарность
		1 ст	2 ст	3 ст	
10	10	3	2	4	1

В городской конференции НОУ для 9-11 классов в 2024 г. была подготовлена 1 работа:

Всего участников конференции	Всего дипломов	Дипломы			Благодарность
		1 ст	2 ст	3 ст	
1	1	0	0	1	0

Всероссийская олимпиада школьников

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

В школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 4–11 классов в соответствии с утвержденным графиком, в период с 18.09.2023 по 30.10.2023 по 20 общеобразовательным предметам из 24 предметов. Участие не принимали в олимпиадах по французскому, испанскому, итальянскому и китайскому языкам.

По 14-ти предметам олимпиада проведена очно и по 6 предметам (физика, информатика, химия, биология, математика, астрономия) – дистанционно на платформе Образовательного центра «Сириус».

Контингент учащихся с 4 по 11 классы – 583 человека.

Результаты олимпиад:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
---	---------	-----------------------	------------------------	---------------------

1.	Английский язык	41	4	3
2.	Астрономия	4	0	1
3.	Биология	71	6	27
4.	География	26	0	0
5.	Информатика	47	3	1
6.	История	59	11	2
7.	Литература	53	5	25
8.	Математика	75	4	11
9.	МХК	5	0	0
10.	Немецкий язык	93	6	40
11.	Обществознание	60	5	6
12.	ОБЖ	21	1	10
13.	Право	14	0	0
14.	Русский язык	88	4	23
15.	Технология	23	6	7
16.	Физика	28	2	7
17.	Физическая культура	35	3	7
18.	Химия	17	1	4
19.	Экология	10	2	2
20.	Экономика	5	2	0
21.	Математика (4 класс)	20	1	7
22.	Русский язык (4 класс)	17	1	13
	Итого:	812	67	196

ИТОГО:

Количество обучающихся в 4-11 классах(чел.) в 2023-2024 - 583 человека.

Количество участников школьного этапа(чел) - 242 человека – (учитывая 1 раз), 812 – участия по различным предметам (учитывая каждое участие – один ученик в нескольких олимпиадах)

Количество победителей/призеров школьного этапа(чел) –победители - 67 /призеры -196
ИТОГО (4 классы):

Количество обучающихся в 4 классах (чел.) в 2023-2024 учебном году - 101

Количество участников школьного этапа (27 чел) - (37 - чел/участие)

Из приведённой таблицы видно, что не проводились олимпиады по французскому, испанскому, итальянскому и китайскому языкам; нет победителей на олимпиадах по астрономии, географии, МХК и праву; нет призёров на олимпиадах по географии, МХК, праву.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Олимпиада на муниципальном этапе проводилась 10 ноября – 20 декабря в 7 – 11 классах.

Именно с данного этапа, действует система отбора лучших участников на следующий этап – региональный. 69 обучающихся 7-11 классов (с учетом участия одного обучающегося сразу по двум и более предметам) приняли участие в данном этапе.

Победителями и призерами муниципального этапа стали 25 человек, что дает нам 36,23% качества участия в муниципальном этапе ВсОШ.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

В региональном этапе **всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку** приняли участие 17 обучающихся 9-11 классов, победитель - 1, призёров - 3. Победитель принял участие в заключительном этапе ВсОШ по немецкому языку.

5. Востребованность выпускников

В 2024 году основное общее образование в школе получили 92 обучающихся. 100% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Почти все выпускники продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях: 40 человек продолжили обучение в 10 классах МБОУ «Школа №12 с углубленным изучением предметов им. Е.П. Шнитникова», 51 человек – в учреждениях среднего профессионального образования, один человек трудоустроился и не продолжил обучение.

В 2024 году среднее общее образование в школе получили 23 человека. 100% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 22 человека поступили в ВУЗы и ССУЗы, 1 человек не продолжил обучение.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты Учреждения:

-Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,

-Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Если проследить состояние удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в школе за 3 года, можно увидеть сохранение достаточно большого количества родителей, имеющих высокий уровень удовлетворённости школьной жизнью, и количество родителей, имеющих среднюю степень удовлетворённости школьной жизнью.

Сравнительный анализ участия родителей в жизнедеятельности школы показал рост участия родителей в жизни школы.

7. Кадровое обеспечение

В образовательном учреждении работали 47 педагогических работников.

Из них:

Руководителей – 6 человек (причем 1 человек имеет внутреннее совмещение как заместитель директора)

Педагогов и специалистов – 42 человека

Должность, предмет	Количество
--------------------	------------

Директор	1
Заместители директора по УВР, ВР	4
Учитель начальных классов	11
Учитель русского языка и литературы	4
Учитель истории и обществознания	3
Учитель математики	4
Учитель информатики	2
Учитель физики	
Учитель химии	1
Учитель географии	1
Учитель биологии	1
Учитель английского языка	2
Учитель немецкого языка	6
Учитель музыки	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	
Учитель физической культуры	2
Учитель технологии	2
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1

Информация о кадровом составе

Процентное соотношение педагогических работников:

По составу

Женщины – 43 человека – 91%

Мужчины – 4 человека – 9%

По образованию

Высшее – 40 человек – 85%

Среднее педагогическое – 4 человека – 9%

Среднее специальное – 1 человек – 2%

Неоконченное высшее – 2 человека – 4%

По педагогическому стажу работы

До 2 лет – 4 человека – 9%

От 2 до 5 лет – 3 человека – 6%

От 5 до 10 лет – 3 человека – 6%

От 10 до 15 лет – 4 человека – 9%

От 15 до 20 лет – 2 человека – 4%

От 20 до 25 лет – 4 человека – 9%

Свыше 25 лет – 27 человек – 57%

По квалификации (с учетом руководителей, аттестованных по должности «учитель», без «декретников»)

Высшая категория – 7 человек – 15%

Первая категория – 27 человек – 57%

СЗД – 7 человек – 15%

Не имеют категории – 6 человека – 13%

Состав педагогов

Цели кадровой политики в школе:

1. Обеспечение всех участков трудовой деятельности квалифицированными специалистами.

2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение и приумножение.

Реализация целей обеспечивается решением задач:

1. Развивать организационную основу для осуществления кадровой политики.

2. Обеспечивать условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.

3. Прогнозировать будущие потребности школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

4. Обеспечивать подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам.

5. Способствовать повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных конференций и конкурсов.

6. Создание атмосферы доверия между членами коллектива и прямого общения между членами команды школы.

7. Добиваться понимания каждым педагогом общей цели и значения своего вклада в её достижение.

8. Молодым сотрудникам, принимаемым на работу во время обучения или после завершения образования, обеспечивать благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставления широких возможности для профессионального и личностного развития, а также для продвижения по службе.

9. Привлекать к наставничеству и обучению молодежи опытных педагогов.

8. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. УМК школы составлен на

основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

УМК для 1 класса

Класс	Предмет	Учебник
1АБВ	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях. АО «Издательство Просвещение», 2023 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1-й класс. АО «Издательство Просвещение», 2023
1АБВ	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях. АО «Издательство «Просвещение». 2023
1АБВ	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. Математика 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023
1АБВ	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023
1АБВ	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. АО «Издательство «Просвещение». 2023
1АБВ	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. АО «Издательство «Просвещение». 2023
1АБВ	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2023
1АБВ	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. АО «Издательство «Просвещение». 2023

УМК для 2 класса

Класс	Предмет	Учебник
2АБВ	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение». 2021
2АБВ	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020, 2022
2АБВ	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021, 2022
2АБВ	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021, 2022
2АБВ	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. АО «Издательство «Просвещение». 2021
2АБВ	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. АО «Издательство «Просвещение». 2021
2АБВ	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019- 2021
2АБВ	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. АО «Издательство «Просвещение». 2021
2АБ	Немецкий язык	Захарова О. Л., Цойнер К. Р. Немецкий язык. 2 класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях. АО «Издательство Просвещение», 2023
2В	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях. АО «Издательство Просвещение», 2023

УМК для третьих и четвертых классов

Класс	Предмет	Учебник
3АБВ	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение». 2021
3АБВ	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 3 класс. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература", 2020-2022.
4А	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык, 4 кл в 2-х частях. М.: «Дрофа», 2016
4БВГ	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение», 2022.
4АБВГ	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 4 класс. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература", 2020.
3АБВ	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2020,2022
4АБВГ	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022
3АБВ	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021, 2022
4А	Математика	Муравин Г.К. Математика. 4 кл. В 2-х частях, М.: Дрофа, 2017
4БВГ	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022
4А	Окружающий мир	Сивоглазов В.И., Саплина Е.В., Саплин А.И. Окружающий мир, 4 кл. М.: Дрофа, 2014
3АБВ	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021, 2022
4БВГ	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2022
3АБВ	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. АО «Издательство «Просвещение». 2021
4АБВГ	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. АО «Издательство «Просвещение». 2022
3АБВ	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. АО «Издательство «Просвещение». 2021
4АБВГ	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. АО «Издательство «Просвещение». 2022
3АБВ, 4БВГ	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2019- 2021
4А	Физическая культура	Погадаев Г.И. Физическая культура. 3-4 кл. Дрофа, 2014, 2020.
3АБВ	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. АО «Издательство «Просвещение». 2021
4А	Технология	М.А. Малышева. Технология. 4 кл. М. Дрофа, 2014
4БВГ	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. АО «Издательство «Просвещение». 2022
3АБ	Немецкий язык	Артёмова Н.А., Гаврилова Т.А. Немецкий язык. 3 класс. ООО «ДРОФА». 2020
4АБВ	Немецкий язык	Артёмова Н.А., Гаврилова Т.А. Немецкий язык. 4 класс. ООО «ДРОФА». 2021
3В, 4Г	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 3,4 классы. В 2-х частях. М.: Дрофа, 2017-2021
4АБВГ	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях

УМК для пятых классов

Класс	Предмет	Учебник
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях. АО «Издательство Просвещение», 2023
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях. АО «Издательство Просвещение», 2023
5АБ	Иностранный язык (немецкий)	Яковлева Л.Н. Немецкий язык: 5-й класс: базовый и углублённый уровни. АО «Издательство Просвещение», 2023
5В	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык: 5-й класс: учебник. АО «Издательство Просвещение», 2023
5АБ	Второй иностранный язык (английский)	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др. Английский язык: второй иностранный язык: 5-й класс : учебник. АО «Издательство Просвещение», 2023
5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях. АО «Издательство Просвещение», 2023
5В	Информатика	
5	История	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник. АО «Издательство Просвещение», 2023
5	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География : 5-6-е классы : учебник. АО «Издательство Просвещение», 2023
5	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник. АО «Издательство Просвещение», 2023
5	Основы духовно – нравственной культуры народов России	
5	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник. АО «Издательство Просвещение», 2023
5	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка: 5-й класс: учебник. АО «Издательство Просвещение», 2023
5	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 5-й класс: учебник. АО «Издательство Просвещение», 2023
5	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: 5-й класс: учебник. АО «Издательство Просвещение», 2023

УМК для шестых классов

Класс	Предмет	Учебник
6	Русский язык	Баранов М.Т., Тростенцова Русский язык. В 2-х частях. «Просвещение»2017, 2020
6	Литература	Полухина В.П. Под ред Коровиной В.Я. Литература. В2-х частях. М., «Просвещение»2017, 2020
6АБ	Иностранный язык (немецкий)	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и другие. Немецкий язык: 6-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник. АО

		«Издательство Просвещение». 2023
6 В	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 класс. В 2-х частях. ООО ДРОФА, 2022
6 А Б	Второй иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 класс. ООО ДРОФА, 2016
6	История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие; под ред. Торкунова А. В. История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях. АО «Издательство Просвещение», 2023
6	Всеобщая история	Агибалова Е.В. История Средних веков. 6 класс, М. «Просвещение», 2017, 2020
6	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие. Обществознание. 6 класс: учебник. АО «Издательство Просвещение», 2023
6	География	Алексеев А.И. и др. География. 5-6 классы. М. «Просвещение», 2019, 2020
6	Биология	Понамарева И.Н. Биология. 6 класс. Вентана-Граф, 2020
6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс. М. «Вентана-Граф». 2017, 2020
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. АО «Издательство «Просвещение». 2020
6	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я. И др. Изобразительное искусство 6 класс М. «Просвещение», 2017, 2020
6	Физическая культура	М.Я. Виленский. Физическая культура. 5-7 классы. М. «Просвещение», 2017-2021
6	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. АО «Издательство «Просвещение». 2020
6В	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. 6 кл. БИНОМ, 2021

УМК для седьмых классов

Класс	Предмет	Учебник
7	Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык. В 2-х частях. «Просвещение» 2017, 2020
7	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература", 2020, 2021
7	Литература	Под ред Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. М., «Просвещение» 2017, 2020
7А Б	Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л., Содомова Л.В. Немецкий язык. М. «Просвещение» 2017
7В Г	Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. АО «Издательство «Просвещение». 2021
7А Б	Второй иностранный язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык. 7 класс. (3 год обучения) М. «Дрофа». 2017

	язык (английский)	
7В Г	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык. В 2-х частях. ООО ДРОФА, 2017
7	История России	Андреев И.Л. Федоров И.Н. История России 7кл. М. Дрофа 2017, 2020
7	Всеобщая история	Юдовская А.Я. История Нового времени. 7 класс, М. «Просвещение», 2017, 2020
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. АО «Издательство «Просвещение». 2020
7	География	Алексеев А.И. и др. География. 7 класс. М. «Просвещение», 2017, 2020
7	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология. 7 класс. Вентана-Граф, 2021
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник. АО «Издательство Просвещение», 2023
7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник. АО «Издательство Просвещение», 2023
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. АО «Издательство Просвещение», 2023
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. АО «Издательство «Просвещение». 2021
7	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я. И др. Изобразительное искусство 7 класс М. «Просвещение», 2017, 2021
7	Физическая культура	М.Я. Виленский. Физическая культура. 5-7 классы М. «Просвещение», 2017-2021
7	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. АО «Издательство «Просвещение». 2021
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
7	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

УМК для восьмых классов

Класс	Предмет	Учебник
8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8кл. М. Просвещение, 2019, 2022
8	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература", 2020, 2022
8	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература 8кл. М., Просвещение. 2018, 2022
8 А	Иностранный	Бим И.Л., Содомова Л.В. Немецкий язык. 8 класс М. «Просвещение» 2018

Б	язык (немецкий)	
8 В Г	Второй иностранн ый язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. АО «Издательство «Просвещение». 2022
8 В Г	Иностранн ый язык (английский)	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. (7 год обучения) ООО «ДРОФА». 2022
8 А Б	Второй иностранн ый язык (английский)	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык. 8 класс. (4 год обучения) М. «Дрофа». 2018
8	История России	Андреев И.Л. История России 8 кл. М. Дрофа 2018, 2021
8	Всеобщая история	Юдовская А.Я. История Нового времени. 8 класс, М. «Просвещение», 2020
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. АО «Издательство «Просвещение». 2021
8	География	Алексеев А.И. и др. География. 8 класс. М. «Просвещение», 2018-2021
8	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Вентана-Граф, 2022
8	Алгебра	Мерзляк А.Г, Полонский В. Б, Якир М.С. Алгебра. 8 класс. М. «Вентана-Граф». 2018
8	Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 кл. М. Просвещение, 2017
8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. АО «Издательство «Просвещение». 2022
8	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. и др. Изобразительное искусство 8 класс М. «Просвещение», 2018
8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл. М. Просвещение, 2017
8	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 классы. АО Просвещение, 2022
8	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. 8 кл. БИНОМ, 2018, 2022
8	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2022
8Б ВГ	Физика	А.В. Грачев. Физика 8 кл. Вентана-Граф 2018 г.
8 А	Физика	Перышкин А.А. Физика. ООО ДРОФА, 2020
8	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. АО «Издательство «Просвещение». 2019

УМК для девятых классов

Класс	Предмет	Учебник
9	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение». 2019
9	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 9 класс. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература", 2020.

9	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература АО «Издательство «Просвещение». 2019
9АБ	Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. АО «Издательство «Просвещение». 2019
9ВГ	Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. АО «Издательство «Просвещение». 2023
9ВГ	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. (8 год обучения) ООО «ДРОФА». 2019
9АБ	Второй иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык. (5 год обучения). ООО «ДРОФА». 2019
9	История России	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века. ООО «ДРОФА». 2019
9	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. АО «Издательство «Просвещение». 2019
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. АО «Издательство «Просвещение». 2019
9	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. АО «Издательство «Просвещение». 2019
9	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2019
9	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ». 2019
9	Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 кл. М. Просвещение, 2017
9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9кл. М. Просвещение, 2017
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. ООО «БИНOM. Лаборатория знаний». 2019
9	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2021
9БВГ	Физика	Грачёв А.В., Погожев В.А., Боков П.Ю. Физика. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2019
9А	Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М. Физика. Просвещение, 2021
9	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. АО «Издательство «Просвещение». 2019
9ВГ	Экономика	
9	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 классы. АО Просвещение, 2021

УМК для десятых классов

Класс	Предмет	Учебник
10	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык. 10-11 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020, 2021
10	Литература	Лебедев Ю.В. Литература (в 2 частях). 10 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020
10	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. 10 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
10	Иностранный язык (немецкий)	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 10 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020
10	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021
10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021
10	Вероятность и статистика	
10	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2 частях). 10 класс. Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020
10	История	Горин М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях). 10 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. 10 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчури Т.Ф. Право. 10-11 классы. Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА», 2021
10	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
10	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
10	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В. Биология. 10 класс. Акционерное

		общество «Издательство «Просвещение», 2023
10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
10	Индивидуальный проект	Половкова М. В. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020

УМК для одиннадцатых классов

класс	предмет	Учебник
11 А	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. АО Просвещение, 2021
11А	История России	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др. История России. 11 класс. В 2 ч. (углублённый). ДРОФА, 2021 Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень. В 2-х ч. АО Просвещение, 2021
11	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. АО Просвещение, 2021
11А	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. АО Просвещение, 2021
11А	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 классы. ДРОФА, 2021
11А	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10 класс. Базовый уровень. АО Просвещение, 2020
11А	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях. АО Просвещение, 2021
11А	Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. АО Просвещение, 2021
11А	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Rainbow English. Английский язык. 11 класс. (базовый). ДРОФА, 2021
11А	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. 11 класс. Общая биология. (базовый). ДРОФА, 2021
11А	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 11 класс. Базовый уровень. АО Просвещение, 2021
11А	Экология	Н. М. Чернова и др. Экология. 10-11 классы. Дрофа. 2021 год
11А	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2018
11А	Физика	Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика. 11 класс. (базовый, углублённый). ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021

11А	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы Базовый и углублённый уровни. АО Просвещение, 2020
11А	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. АО Просвещение, 2020
11А	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
11А	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. АО Просвещение, 2020
11 А	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ. 10-11 классы. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020
11А	Индивидуальный проект	Половкова М.В. Индивидуальный проект. АО Просвещение, 2021г
11А	Мировая художественная культура	Данилова Г.И. Искусство. ООО «ДРОФА», 2019

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Число книг – 6858 экз.;

Фонд учебников – 24712 экз.,

Фонд учебных пособий – 800 экз.,

Научно – методической литературы – 647 экз.

Компьютер – 1

Ноутбук – 1

Принтер – 1

Многофункциональное устройство – 1

10. Материально-техническая база

Учреждение располагается в отдельно стоящем здании:

- постройки 1967 года, общей площадью 5793,8 кв.м,

- земельный участок общая площадь 16062 м²

1.1. Общее количество учебных кабинетов в школе – 40, во многих из них произведена замена школьной мебели.

1.2. Имеется отремонтированная оборудованная швейная мастерская.

1.3. Работают медицинский кабинет, столовая. В специализированных кабинетах выполняются санитарно-гигиенические нормы и требования к оснащению.

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	202,1	14
Актный зал	240	172,7	5
Библиотека	15	86,8	5
Спортивный зал	60	267,3	12
Кабинет технологии для девочек	15	48	13
Учебные мастерские	15/15	64,1/61,1	24
Медицинский кабинет	-	20,2	3
Кабинет врача	-	11,1	3
Музей	30	68,1	3

№ п \п	Наименование кабинетов, залов	Ко л- во каб .	Необходим ое Кол-во мест	Фактичес ки имеется	Оснащен ы в %	Наличие инструкций по ОТ	Наличие акта – разрешения	Наличие и состояние ученическо й мебели
1	Рус. языка и литературы	4	25	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлев.
2	Математика	4	25	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлств.
3	География	1	25	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлств.
4	Истории	2	25	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлств.
5	Физика	1	25	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлств.
6	Химии	1	25	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлств.
7	Биология	1	25	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлств.
8	Музыки	1	25	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлств.
9	Англ. Яз.	3	15	15	100%	Имеется	Имеется	Удовлств.
10	Немец.яз.	6	15	15	100%	Имеется	Имеется	Удовлств.
11	ОБЖ	1	25	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлств.
12	Информатика	2	14	14	100%	Имеется	Имеется	Удовлств.
13	Начальных классов	14	25	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлств.

На территории имеется спортивная площадка 3 576.5 м² :

- на ней имеется – беговая дорожка, спортивное оборудование.

Школа имеет ограждение по всему периметру здания, соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности.

Оборудована системами видео наблюдения, пожарной сигнализации, оповещения:

- все системы соответствует действующим нормативам,
- проводятся регулярные (ежемесячные) мероприятия по обслуживанию данных систем.

Имеются акты соответствия и работоспособности.

- система видеонаблюдения включает 65 камеры: 40 – внешних, имеющих функцию записи, 25 внутренних.

Компьютерная техника:

Наименование	Имеется в наличии
Мультимедиа – проекторы	40
Интерактивные доски	24
Интерактивные панели	2
Магнитофоны	2
Видеомагнитофоны, DVD	1
Телевизоры	4
Компьютеры из них:	77
Ученических	69
Административных	8
Ноутбуки из них:	45
Ученических	43
Административных	2
Сканеров, принтеров	24
МФУ	36
Документ-камера	2

Учебное оборудование для практических работ, интерактивные учебные пособия

Миксер "Polaris"	2
Плита электрическая	1
Стенд по технике безопасности	1
Тостер "Vitek VT1582"	2
Утюг электрический "Bosch"	2
Утюг электрический "Polaris"	5
Чайник электрический "Vitek VT-7028"	1

Манекен портновский	1
Машина швейная "Janome 2020"	4
Машина швейная "Singer" - 2250	5
Мультиварка "Redmond"	1
Оверлок "Aurore 5000D"	1
Плита электрическая "Hansa"	1
Плита электрическая Mastercook	

Холодильник "Pozis-Свияга-410-1"	1
Печь микроволновая samsung	1
Вилка	15
Доска разделочная	3
Картофелемялка	3
Ложка столовая	15
Ложка чайная	15
Набор кастрюль	2
Нож кухонный	3
Половник	3
Салатник	3
Сервиз столовый предметный	1
Сковорода	3
Доска гладильная	2
Кружка	5

Глобус Земли физический	1
Коллекция "Минералов, руд и подлечных камней"	2
Набор "Тела геометрические"	2
Портреты российских детских писателей	1
Наглядное пособие "Гжель"	1
Наглядное пособие "Домашние животные"	1
Наглядное пособие "Животные домашние питомцы"	1
Комплект таблиц "Математика 1 класс"	3
Глобус физический	6
Карта "Карта полушарий"	1
Карта "Природные зоны России"	1
Карта "Российская Федерация"	1
Коллекция "Полезные ископаемые"	1
Коллекция "Почва и ее состав"	1
Компас школьный	4
Комплект таблиц "Математика. Нумерация"	1
Комплект таблиц "Обучение грамоте. Письмо и развитие речи"	1
Комплект таблиц "Падежи-человечки"	1
Комплект таблиц "Русский язык. Глагол"	1
Комплект таблиц "Русский язык. Имя прилагательное"	1
Комплект таблиц "Русский язык. Имя существительное"	3
Комплект таблиц "Русский язык. Местоимение"	3
Модель "Звукобуквенная лента"	14
Набор геометрических тел демонстрационный	1
Набор муляжей	5
Наглядное пособие "Грамматические разборы"	1
Наглядное пособие "Солнце-Земля-Луна"	1
Таблица по математике 1 класс	3

Таблица по математике 2 класс	3
Таблица по математике 3 класс	3
Таблица по русскому языку 1 класс	3
Таблица по русскому языку 2 класс	3
Таблица по русскому языку 3 класс	3
Таблицы "Русский язык. 2 класс"	3
Циркуль классный	3

Пособие интерактивное. "Физика. Геометрическая и волновая оптика."	1
Пособие интерактивное. "Физика. Квантовая физика."	1
Пособие интерактивное. "Физика. Кинематика и динамика."	1
Пособие интерактивное. "Физика. Магнитное поле. Электромагнетизм."	1
Пособие интерактивное. "Физика. Механические колебания и волны."	1
Пособие интерактивное. "Физика. МКТ и термодинамика."	1
Пособие интерактивное. "Физика. Постоянный ток."	1
Пособие интерактивное. "Физика. Статика. СТО"	1
Пособие интерактивное. "Физика. Эволюция Вселенной."	1
Пособие интерактивное. "Физика. Электромагнитные волны."	1
Пособие интерактивное. "Физика. Электростатика и электродинамика."	1
Приставка Осциллограф	1
Цифровая лаборатория Архимед, регистратор данных USB-Link	1
Желоб Галилея	15
Модель генератора постоянного тока	1
Модем "Huawei"	1
Набор гирь	4
Осциллограф	1
Таблица."Международная система единиц СИ."	1
Таблица."Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц."	1
Таблица."Физические постоянные."	1
Таблица."Шкала электромагнитных волн."	1
Портреты физиков	1
Гигрометр психрометрический	1
Калориметр с мерным стаканом	15
Термометр жидкостной	15
Шар Паскаля	2
Комплект лабораторный по квантовым явлениям	1

Диск "Интерактивный задачник. 9 - 11 класс."	1
Диск "Информатика 9 - 10 класс."	1
Диск "Основы ЭВМ."	1
Диск "Школа. Информатика 10 класс."	1

Ботинки лыжные	31
Конус	7

Лыжи	41
Мостик	2
Мяч баскетбольный	7
Мяч волейбольный	20
Мяч для метания	7
Мяч футбольный	10
Обруч	24
Палка гимнастическая	10
Палка лыжная	31
Планка для прыжков	1
Сигнал контроля отжимания	1
Скакалка	15
Скамейка гимнастическая	20
Стенка гимнастическая	10
Стол теннисный	1
Турник гимнастический	2
Флажок эстафетный	2
Канат для лазания	1
Канат для перетягивания	1
Кольцо баскетбольное	2
Конус для разметки	10
Манишка футбольная	27
Мат гимнастический	18
Мяч гандбольный	4
Мяч резиновый	5
Набор для тенниса	1
Ракетка н/тенниса	4
Секундомер	3
Сетка баскетбольная	8
Сетка волейбольная	2
Сетка н/тенниса со стойками	1
Брусья деревянные	1
Велотренажер DFC VT-8607	1
Козел гимнастический	1
Конь спортивный	2
Мат гимнастический	15
Перекладина	1
Сетка волейбольная	1
Стойка для прыжков	1

Комплект таблиц."Единицы площади"	1
Комплект таблиц."Числовой луч Трансформер"	1
Таблица."Производная и ее применения"	1

Пособие интерактивное. "География России. Природа и население." (8 класс)	1
Пособие интерактивное. "География России. Хозяйство и географические ." (9 класс)	1
Пособие интерактивное. "География. Материки и океаны." (7 класс)	1
Пособие интерактивное. "География. Начальный курс." (6 класс)	1
Пособие интерактивное. "Земля как планета."	1
Пособие интерактивное. "Рельеф."	1
Пособие интерактивное. "Экономическая и социальная география мира." (10 класс)	1
Пособие интерактивное. " Мировой океан." (7 класс.)	1
Пособие интерактивное. "Географические регионы России. Урал." (8 - 9 класс.)	1
Пособие интерактивное. "Географические регионы России." (8 - 9 класс.)	1
Пособие интерактивное. "Главные особенности природы Земли." (7 класс.)	1
Пособие интерактивное. "Население и хозяйство России." (8 - 9 класс.)	1
Пособие интерактивное. "Начальный курс географии." (5 - 6 класс.)	1
Пособие интерактивное. "Общая характеристика мира." (10 - 11 класс.)	1
Пособие интерактивное. "Природа России." (8 - 9 класс.)	1
Пособие интерактивное. "Северные материки." (7 класс.)	1
Пособие интерактивное. "Экономическая и социальная география мира." (10 - 11 класс.)	1
Пособие интерактивное. "Южные материки." (7 класс.)	1

Аппарат для дистилляции воды	1
Весы лабораторные электронные "ВУЛ - 100/200"	1
Весы лабораторные электронные "ВУЛ - 100/200"	1
Весы лабораторные электронные "ВУЛ - 100/200"	1
Весы лабораторные электронные "ВУЛ - 100/200"	1
Весы лабораторные электронные "ВУЛ - 100/200"	1
Весы лабораторные электронные "ВУЛ - 100/200"	1
Весы лабораторные электронные "ВУЛ - 100/200"	1
Весы лабораторные электронные "ВУЛ - 100/200"	1
Весы лабораторные электронные "ВУЛ - 100/200"	1
Весы лабораторные электронные "ВУЛ - 100/200"	1
Весы лабораторные электронные "ВУЛ - 100/200"	1
Весы лабораторные электронные "ВУЛ - 100/200"	1
Весы лабораторные электронные "ВУЛ - 100/200"	1
Весы лабораторные электронные "ВУЛ - 100/200"	1
Весы лабораторные электронные "ВУЛ - 100/200"	1
Весы технические с разновесами "ВА - 4М"	1
Генератор (источник) высокого напряжения	1
Комплект нагревательных приборов	1
Комплект таблиц по химическим производствам	1
Комплект электроснабжения КЭ - 400	1
Набор моделей атомов для составления моделей молекул по химии для учителя	1

Набор моделей кристаллических решеток	1
Набор посуды и лабораторных принадлежностей	1
Набор приборов, посуды и принадлежностей	1
Набор приборов, посуды и принадлежностей	1
Набор приборов, посуды и принадлежностей	1
Набор приборов, посуды и принадлежностей	1
Набор приборов, посуды и принадлежностей	1
Набор приборов, посуды и принадлежностей	1
Набор приборов, посуды и принадлежностей	1
Набор приборов, посуды и принадлежностей	1
Набор приборов, посуды и принадлежностей	1
Набор приборов, посуды и принадлежностей	1
Набор приборов, посуды и принадлежностей	1
Набор приборов, посуды и принадлежностей	1
Набор приборов, посуды и принадлежностей	1
Набор приборов, посуды и принадлежностей	1
Набор приборов, посуды и принадлежностей	1
Проектор мультимедийный "Epson"	1
Столик подъемный	1
Столик подъемный	1
Термометр электронный "ТЭН - 5"	1
Термометр электронный "ТЭН - 5"	1

[illegible]

Микроскоп учебный "Микромед С-11"	1
Микроскоп учебный "Микромед С-11"	1
Микроскоп учебный "Микромед С-11"	1
Микроскоп учебный "Микромед С-11"	1
Микроскоп школьный	1
Модель "Эволюция органического мира"	1
Модель ДНК	1
Модель по строению беспозвоночных животных	1
Модель уха	1
Набор микропрепаратов по зоологии	1
Набор микропрепаратов по общей биологии	1
Набор муляжей грибов	1
Набор по анатомии и физиологии человека	1
Набор препаровальных инструментов	15
Плакат "Общее знакомство с цветковыми растениями"	6
Плакат "Первая реанимация и первая медицинская помощь"	6
Плакат "Растения - живой организм"	4
Плакат "Растения и окружающая среда"	7
Плакат "Химия клетки"	3
Портреты для кабинета биологии	15
Пособие на CD "Уроки биологии. Общая биология". 10 класс	1
Пособие на CD "Уроки биологии. Общая биология". 11 класс	1
Термометр лабораторный	15
Череп	1
Гербарий. "Водоросли. Грибы. Лишайники"	1,
Гербарий. "Систематика растений. Высшие споровые и семенные"	1
Гербарий. "Систематика растений. Семейство Пасленовые. Крестоцветные. Сложноцветные"	1
Гербарий. "Систематика растений. Семейство Розоцветные"	1
Комплект демонстрационный "Биология 1"	1
Комплект демонстрационный "Биология 2"	1
Комплект моделей-аппликаций	1
Комплект прозрачных иллюстраций	1
Комплект скелетов позвоночных животных	1
Микролаборатория биологическая	1
Модель "Кожа человека"	1
Модель "Почка"	1
Модель "Сердце человека"	1
Модель глаза с глазницей	1
Модель мозга	1
Набор моделей палеонтологических находок "Происхождение человека"	1
Набор моделей по строению позвоночных животных	1
Набор моделей по строению растений	1
Набор моделей цветков различных семейств	1

Набор по ботанике	1
Скелет человека разборный	1
Торс человека (разборная модель)	1

Верстак столярный	20
Дрель аккумуляторная ДА-12ЭР-01	1
Дрель ударная ДУ-580 ЭР	1
Машина шлифовальная УШМ-115/900	1
Ножовка	6
Рубанок	7
Рубанок электрический Р-82ТС-01	1
Станок токарный по дереву - ТСД-120	1
Станок токарный по дереву - ТСД-120	1
Тиски поворотные	10
Тиски слесарные	18
Точило	1
Зубило	10
Киянка	11
Молоток	4
Ножовка	15
Рубанок	15
Стамеска	10
Угольник металлический	10
Дрель электрическая "Hitachi DH22PH"	1
Инвертор сварочный "Калибр Micro СВИ-205"	1
Машина углошлифовальная "УШМ-125-1100"	1
Станок вертикально-сверлильный - ВСС-1	1
Станок деревообрабатывающий	1
Станок рейсмусовый - 4	1
Станок сверлильный - ПС-12А	1
Станок сверлильный - ПС-12А	1
Станок токарно-винторезный - ТВ-4	1
Станок токарный по дереву - ТСД-120	1
Станок фуговальный комбинированный - КСФШ-4	1
Шуруповерт "Bosch GSR 14.4-2"	1

Карта истории	2
Карта."Внешняя и внутренняя политика в конце 17-первой четверти 18 века."	1
Карта."Внешняя политика России в 17 веке."	1
Карта."Внешняя политика России в середине и второй половине 16 века."	1
Карта."Народные движения середины и второй половины 17 века."	1
Карта."Россия в начале 17 века. Смутное время."	1

Карта."Россия в середине и второй половине 16 века."	1
Карта."Рост территории Российского государства в 17 веке."	1
Карта."Северо-Восточная Русь в конце 13-первой половине 15 века/Начало объединения русских земель вокруг Москвы в сер. 14-первой пол. 15 века."	1
Карта."Северо-Западная и Юго-Западная Русь в 13-середине 15 века. Борьба с внешней агрессией/Русские земли и Великое княжество Литовское в 13-середин	1
Карта."Создание единого Российского государства"	1
Карта."Экономика России в первой половине 18 века."	1
Карта."Экономическое развитие России в 17 веке."	1
Комплект карт "Всемирная история" 5 класс	1
Комплект карт."История России." 8 класс	1
Комплект таблиц."История древнего мира." 5 класс	1
Комплект таблиц."Новая история." 7 класс	1
Комплект таблиц."Новая история." 8 класс	1
Комплект таблиц."Новейшая история." 9 класс	1
Комплект таблиц."Основы православной культуры 10-11 классы."	1
Комплект таблиц."Политические течения в 18-19 веках."	1
Таблица. "История России"	1
Таблица. "История России" 6 класс	1
Таблица. "История России" 7 класс	1
Таблица. "История России" 8 класс	1
Таблица. "История России" 9 класс	1
Таблицы. "Обществознание 10-11 класс"	1
Таблицы. "Обществознание 8-9 класс"	1
Метеостанция школьная с будкой (на стойках)	1
Сетка защитная	4
Стеллаж перфорированный	1
Стол разделочный с бортом	1
Шкаф кухонный	1
Система хранения для спортивного инвентаря	1

Имеется 2 лингафонных кабинета с 31 ноутбуками.

Доступ к сети "Интернет" предоставляется в рамках проекта "Единая сеть передачи данных" по Государственным контрактам, созданы условия для внутришкольного обмена информацией по локальной сети, в учебных целях по всей территории школы доступно подключение к общешкольной беспроводной сети.

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА №12
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ИМ. Е.П. ШНИТНИКОВА»
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	851
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	355
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	426 человек/ 56,27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая – 3,9
		Профильная – 52,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4,35%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека - медаль I степени; 3 человека - медаль II степени/ 21,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	851 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	202 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	37 человек/ 4,4%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	489 человек / 57%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 / 8,26%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 88,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 11,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человека / 85,7%

1.29.1	Высшая	5 человек / 11,9%
1.29.2	Первая	25 человек / 59,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 21,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 35,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 21,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,74 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	851 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,81 кв. м / уч

Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.П.Шнитникова» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданы условия для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов, для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний учащихся.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы, способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Директор



А.Е. Назарова